

Elementary School Thematic English Education Movement (ESTEEM)

小学校テーマ別英語教育研究会

<課題研究と模擬授業の記録>

| | 研究課題 | 模擬授業 |
|---------|-------------------------------|---|
| 2006年6月 | 設立のための Discussion / 暫定活動計画 | |
| 7月 | 国際理解教育を目指した望ましい授業とは | School |
| 9月 | 英語表現の取り入れ方 (1) | The Five Senses |
| 10月 | 英語表現の効果的な取り入れ方 (2) | Cloth and Clothes |
| 11月 | シラバス作りの基本を学ぼう (私たちの国・日本をテーマに) | |
| 12月 | 視聴覚教材の取り入れ方 | Native American / Cartoons for Global Issues |
| 2007年1月 | 国際理解教育のための絵本の活用法 | Oliver Button is a Sissy! / The Forbidden Word |
| 2月 | 低学年向け人権教育のテーマ学習を考える | Colors |
| 3月 | 子どもの反応やふりかえりから学ぼう | Variation of Thematic Teaching --6 different themes-- |
| 4月 | イギリスのプロジェクト・ワークに学ぶ (1) | Discrimination |
| 5月 | イギリスのプロジェクト・ワークに学ぶ (2) | From "Transportation" To "Where We Are" |
| 6月 | 環境教育のテーマに学ぶ | Water Cycle |
| 7月 | テーマ学習を活用した年間カリキュラムを考える | |
| 9月 | 高学年の知的好奇心を引き出すには | Dinosaurs |
| 10月 | 子どもたちのセルフ・エスティームを 高めるには | Birthday |
| 11月 | 異文化理解の分野からー テーマ学習を広める・深める | Happy Thanksgiving! Comparison between Japanese and American Lifestyles |